

Efter folkedrab, En flerfaglig undervisningsbog

Redigeret af Thomas Brudholm og Martin Mennecke

Dansk institut for internationale studier.

Bogen er beregnet på brug i gymnasieskolen og lægger op til flerfaglig diskussion af alle de spørgsmål, der kan melde sig hos elever og lærere, når vi overvejer, hvad det vil sige at leve i tiden efter folkedrab.

Den behandler emnet fra 8 forskellige gymnasiefags fagområde og har desuden synsvinkler med fra litteratur i al almindelighed og naturvidenskab, hvad der ved nærmere eftersyn viser sig at være retsmedicin.

De to områder, der er lidt skæve i forhold til de eksakte faggrænser er en gevinst for bogen, og det vil være en fin idé, om alle de øvrige fag inddrager dem, gætter jeg på. Det vil i hvert fald være en berigelse for vores religionsfag. Emnerne er opstillet i alfabetisk orden.

Når man får bogen i hånden og således straks opdager, at der ikke er noget egentligt hierarki, er man allerede derved kastet ud i selve det kaos, som emnet behandler, og det er netop lige det, alle fagene betoner på hver sin fagfaglige måde, det uhyrlige, forbrydelsernes forbrydelse(r!)

Det er forrige århundredes folkedrab, der reflekteres over, og det giver for så vidt god mening, som begrebet først blev dannet i 1948 i FN's folkedrabskonvention. Det har været et frygteligt chok at blive konfronteret med udryddelseslejrene under anden verdenskrig.

Afsnittet om religionsfaget, er skrevet af Frida Hastrup.

Efter folkedrabs religionsafsnit vil være en kærkommen inspiration til sideløbende at finde både tekster og udsendelser som behandler emnet.

Refleksionerne om hvad mennesket bruger ritualer og religion til, både når de

udøver folkedrab i religionens navn, søger trøst i religionen eller mister religionens trøst efter at have gennemlevet folkedrab vil være en brugbar basis for i det hele taget at arbejde med faget.

Og her har vi allerede flere gode emner, tekster og andet stof, hentet uden for bogen, der kan illustrere de menneskelige reaktioner.

Det er også tankevækkende at forskellige kulturer/religioner har reageret helt forskelligt på folkedrabsituationen.

Jeg vil nok også benytte lejligheden til at vise at folkedrab har fundet sted i tidernes morgen, selv om begrebet først blev stadfæstet i 1948 og læse 1. Mosebogs kapitel 34 i den sammenhæng, ikke mindst, fordi der her ikke lægges fingre imellem rædselsskildringen af forbrydelsens gru, samtidig med at »undskyldningen« også er helt moderne.

Så kan man selvfølgelig komme på den tanke, at vi ikke blot lever i tiden *efter* folkedrab, men også i tiden *før*.

Vi kan spørge hinanden om det at begå folkedrab virkelig er så alment, måske en del af menneskets dunkle og uerkendte natur.

Forbrydelserne på Balkan understøtter denne frygt.

Efter folkedrab er en bog, jeg meget gerne vil arbejde med og bruge i samarbejde med mine kolleger, f.eks. i et AT-forløb.

*Marianne Olsen
Herlufsholm Skole.*

Skæbne, Magt og Vilje. Seks nedslag i den tidlige Nietzsche-reception.

Red. af Pia Rose Bøvad og Ole Morsing.

Anis 2006 180s.

Bogen består af 6 indlæg skrevet af unge forskere, primært fra Aarhus Universitet. Opgaven er at give et indblik i, hvordan filosofen Nietzsche er blevet brugt/for-